

Затверджено рішенням сесії  
від 23.12.2024 № 3311-45/8  
схвалено рішенням виконкому Підгородненської  
міської ради від 12.12.2025 № 452  
зі змінами згідно з рішенням сесії міської ради  
від 02.02.2026 № 3730-55/8

**Програма**  
**«Розвиток освіти Підгородненської міської**  
**територіальної громади до 2027 року»**

м. Підгородне  
2026

**1. ПАСПОРТ**  
**програми «Розвиток освіти Підгородненської міської територіальної**  
**громади до 2027 року»**

1.	Ініціатор розроблення програми	Підгородненська міська рада
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення програми	Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні», Бюджетний кодекс України
3.	Розробник програми	Відділ освіти Підгородненської міської ради Дніпровського району Дніпропетровської області
4.	Учасники програми	Заклади освіти громади
5.	Термін реалізації програми	Початок: 2025 рік, закінчення: 2027 рік
6.	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Бюджет Підгородненської міської територіальної громади, інші джерела коштів, не заборонені законодавством
7.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми	У межах кошторисних призначень
8.	Основні джерела фінансування програми	Реалізація програми здійснюватиметься за рахунок коштів державного, обласного, місцевого бюджетів

**2. Ресурсне забезпечення програми  
«Розвиток освіти Підгородненської міської територіальної громади  
до 2027 роки»**

Джерела фінансування	Обсяги фінансування (усього)	За роками виконання (тис.грн.)		
		2025	2026	2027
Державний бюджет	згідно із затвердженими бюджетними призначеннями			
Обласний бюджет				
Місцеві бюджети				
Інші джерела				
Усього				

Фінансове забезпечення заходів Програми здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України за рахунок коштів державного, обласного, місцевих бюджетів згідно із затвердженими обсягами та відповідно до законодавства.

Напрями діяльності Програми містять перелік конкретних заходів, спрямованих на виконання завдань Програми, з визначенням виконавців, строків виконання з розбивкою за роками, джерел фінансування кожного із заходів та очікуваних результатів (додаток).

Особливістю Програми є раціональне і ефективне використання бюджетних коштів, а також залучення інших асигнувань.

**Результативні показники виконання програми**

Назва завдання Програми	Результативні показники виконання Програми (кількісні та якісні)	Одиниця виміру	Значення показників			
			Усього	у тому числі за роками		
				2025	2026	2027
1. Реформування профільної середньої школи	1. Кількість академічних ліцеїв.	одиниць	1	-	-	1
	2. Кількість ліцеїв, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою	одиниць	1	-	-	1
2. Створення сприятливого середовища для розкриття інтелектуального, творчого потенціалу та духовного розвитку учасників освітнього процесу	2.1. Кількість здобувачів освіти, охоплених позашкільною освітою та гуртковою роботою	осіб	1380	450	460	470
	2.2. Кількість дітей пільгових категорій, дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, охоплених позашкільною освітою та гуртковою роботою за напрямами позашкільної освіти	осіб	120	35	40	45
	2.3. Кількість дітей, залучених до проєктної діяльності	осіб	90	20	30	40

	закладів позашкільної освіти за різними напрямками позашкільної освіти					
3. Сприяння функціонуванню ІРЦ з метою забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі інвалідністю	3.1. Кількість проведених комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей.	одиниць	90	25	30	35
	Кількість заходів, проведених для забезпечення наставницької допомоги командам психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами	одиниць	28	8	10	10
	3.2. Кількість родин, яким надана послуга раннього втручання для дітей від 0 до 4 років з порушеннями розвитку	одиниць	16	3	5	8
	3.3. Кількість дітей з вираженими інтелектуальними порушеннями в умовах надання психолого-педагогічної, соціально-побутової, психологічної та медичної реабілітації дітям віком від 0 до 18 років	осіб	38	10	13	15
	3.4. Кількість консультативно-методичних заходів, проведених для практичних психологів та соціальних педагогів усіх типів закладів освіти	одиниць	17	5	5	7
4. Здійснення технічних заходів з охорони, пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти області	4.1. Кількість закладів освіти, в яких влаштовані локальні мережі системи	одиниць	9	3	3	3
5. Будівництво, реконструкція, капітальні ремонти в закладах освіти області (в тому числі виготовлення проектної документації)	5.1. Кількість закладів освіти, забезпечених об'єктами фонду захисних споруд цивільного захисту	одиниць	9	3	3	3
6. Упровадження енергозберігаючих заходів та	6.1. Кількість закладів освіти, в яких здійснено реконструкції, капітальний	одиниць	4	2	1	1

технологій у закладах освіти громади	ремонт котелень, переведення на альтернативні види палива					
	6.2. Кількість закладів освіти, в яких здійснено заходи з термомодернізації	одиниць	3	1	1	1
	6.3. Кількість закладів освіти, в яких здійснено ремонт інженерних мереж	одиниць	4	1	1	2
	6.4. Кількість закладів освіти, в яких установлено (реконструйовано) вузли, прилади обліку, коректори обліку газу, модеми	одиниць	5	1	2	2
7. Здійснення заходів щодо модернізації автопарку закладів освіти: шкільних автобусів, забезпечення ліцеїв академічного спрямування, закладів освіти транспортними засобами з метою організації підвезення учнів і працівників до місця навчання та у зворотному напрямку	7.1. Кількість придбаних шкільних автобусів	одиниць	3	1	1	1
8. Забезпечення літературою	8.1. 100% забезпечення закладів освіти гродис посібниками	відсотків	100	100	100	100
9. Підвищення престижності професії вчителя	9.1. Кількість представників громади, які взяли участь у всеукраїнських, міжнародних виставках, форумах, конкурсах	осіб	2	-	1	1
	9.2. Кількість педагогічних працівників - учасників регіональних конкурсів педагогічної майстерності для керівників гуртків та секцій закладів освіти, різних етапів та учасників у заочних/очних турах Всеукраїнського конкурсу майстерності „Джерело творчості” та конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти	осіб	17	2	5	10

10. Реалізація заходів у сфері освіти	10.1. Кількість учасників обласних і регіональних фестивалів, чемпіонатів, експедицій, екскурсій, конференцій, семінарів, заходів до державних і регіональних свят тощо.	осіб	60	10	20	30
	10.2. Кількість учасників обласних і регіональних етапів всеукраїнських і міжнародних олімпіад, фестивалів, чемпіонатів, експедицій, екскурсій, конференцій, семінарів тощо	осіб	120	20	40	60
	10.3. Кількість педагогічних працівників - учасників області у щорічному освітньому форумі	осіб	15	5	5	5
	10.4. Кількість педагогічних працівників, що взяли участь у святі до Дня працівників освіти	осіб	100	20	40	40
11. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді	11.1. Кількість проведених заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”)	одиниць	3	1	1	1
	11.2. Кількість учасників всіх етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”) у трьох вікових категоріях	осіб	150	50	50	50
	11.3. Кількість дітей, охоплених заходами з національно-патріотичного виховання та національної ідентичності, тематичними інформаційно-просвітницькими заходами і кампаніями до святкових та пам'ятних дат	осіб	3000	1000	1000	1000
12. Підтримка обдарованих дітей, молоді і науковців та створення умов для їх розвитку	12.1. Кількість учасників у Всеукраїнському етапі олімпіад з базових дисциплін та інтелектуальних турнірах, конкурсах усіх рівнів	осіб	120	30	40	50
	12.2. Чисельність учасників всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів	осіб	30	10	10	10

12.3. Чисельність випускників закладів загальної середньої освіти, які за результатами ЗНО (НМТ) набрали 180 - 200 балів	осіб	27	7	10	10
--	------	----	---	----	----

### 3. Визначення проблем на розв'язання яких спрямована програма

Освіта є складовою загальнодержавної освітньої системи. Вона охоплює заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти різних типів і форм власності, які розташовані в межах Підгородненської територіальної громади.

Модернізація системи освіти області спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг, оптимізаційні заходи в мережі закладів освіти. Це вимагає концентрації зусиль різних гілок влади, зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення ефективної підготовки педагогів і управлінців, розробки та запровадження нових механізмів розвитку. Зміни в системі освіти області повинні відповідати європейським цінностям. Сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, але і здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних життєвих ситуаціях.

Програма «Розвиток освіти Підгородненської міської територіальної громади до 2027 року» розроблена з урахуванням особливостей громади та принципу програмно-цільового забезпечення фінансування галузі.

### 4. Мета програми

Метою Програми є формування доступної та якісної системи освіти і виховання, що відповідає вимогам суспільства й динамічно розвивається, її інтеграція в європейський та світовий освітні простори.

Досягнення мети можливе через модернізацію освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі, комплексної інформатизації освіти та створення інформаційно-навчального середовища й запровадження новітніх освітніх технологій у навчальний процес, забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації підростаючого покоління, запровадження моніторингу системи освіти та модернізації матеріально-технічної бази.

Створення умов для розвитку особистості, адаптації кожного громадянина до суспільства, побудованого на знаннях та активній участі у сферах соціального й економічного життя громади, району, області та держави.

Розв'язання зазначених проблем потребує скоординованих дій місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, органів управління освітою та може бути забезпечене шляхом прийняття Програми.

### 5. Основні заходи щодо виконання програми

Для забезпечення якісного виконання та дієвого контролю за реалізацією Програми, враховуючи визначені пріоритети, розроблено перелік завдань і заходів, де зазначаються очікувані результати та необхідні обсяги фінансування (додаток 1 до додатка до рішення міської ради).

### 6. Обґрунтування шляхів та засобів розв'язання проблем

Основними засобами розв'язання проблеми є:

- 1) забезпечення:

доступності дошкільної освіти незалежно від місця проживання;  
профілізації освіти через подальшу трансформацію й оптимізацію мережі закладів освіти згідно з потребами ринку праці в громаді, регіоні;  
розвитку учнівського самоврядування шляхом залучення молоді до участі в управлінні закладами освіти;

умов для реалізації інклюзивного навчання у закладах освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових занять для дітей з інвалідністю та їх батьків;

відкритого доступу до навчальних ресурсів, застосування нових технологій, реалізації освітніх проектів та ініціатив;

сталого фінансування матеріально-технічного розвитку галузі «Освіта»;

розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин та корінних народів, створення умов для вивчення іноземних мов;

удосконалення територіальної системи підтримки обдарованих дітей, молоді, науковців;

осучаснення системи підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників, перепідготовки керівників освітніх установ відповідно до вимог часу;

забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсного центру у всіх напрямках, що визначені діючими нормативно-правовими документами;

надання психологічної підтримки та допомоги педагогічним працівникам;

обладнання класів безпеки;

2) створення:

умов для отримання освіти та набуття компетентностей;

умов для реалізації принципу «Освіта протягом життя»;

дієвої системи дистанційного навчання, здійснення на її основі ефективного впровадження й використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності;

безпечного освітнього середовища та сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти, реалізація заходів, спрямованих на забезпечення інформатизації освіти;

забезпечення рівного доступу дітей різних категорій і соціальних верств населення до здобуття якісної позашкільної освіти;

3) здійснення комплексу технічних заходів щодо пожежної та техногенної безпеки, охорони праці та санітарно-епідеміологічного благополуччя закладів освіти області;

забезпечення рівного доступу дітей різних категорій і соціальних верств населення до здобуття якісної позашкільної освіти

4) поглиблення всеукраїнського та міжнародного співробітництва;

5) підвищення соціального статусу педагогічних та науково-педагогічних працівників, проведення для працівників навчально-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, тренінгів з питань використання інформаційно-комунікативних технологій в освітній діяльності тощо.

## 7. Очікувані результати

У результаті виконання Програми очікується:

- забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти у Підгородненській міській територіальній громаді відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;
- оптимізація та трансформація мережі закладів освіти до потреб громади;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників освітнього процесу, зміцнення їх здоров'я;
- підготовка та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- наближення системи освіти до європейських вимірів і стандартів;
- підвищення конкурентоздатності випускників;
- поліпшення якості освіти на всіх рівнях.

Показники оцінки ефективності використання Програми викладено в додатку 2 до додатку до рішення міської ради.

## 8. Координація та контроль за ходом виконання програми

Координацію та контроль за виконанням Програми здійснює її розробник – відділ освіти Підгородненської міської ради.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія з питань соціального захисту та гуманітарної політики.

Підготовка аналізу виконання програми покладається на учасників програми, які готують і подають до розробника програми окремо узагальнену інформацію про стан виконання програми та пояснювальну записку про роботу щодо її виконання, у разі невиконання – обґрунтування причин.

Після закінчення установленого строку виконання програми не пізніше, ніж у місячний строк учасники по напрямкам та завданням складають підсумковий звіт про результати її виконання та подають його на розгляд Підгородненської міської ради разом із пояснювальною запискою.

Координацію дій учасників та виконавців програми здійснює заступник міського голови за розподілом обов'язків.

Контроль за виконанням програми здійснює постійна депутатська комісія за напрямком.



Т.в.о. міського голови

Марія НЕМЦЕВА